|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT**  **TP. HỒ CHÍ MINH**  **KHOA CN MAY TT** | **Ngành đào tạo: Thiết Kế Thời Trang**  **Trình độ đào tạo: Đại học**  **Chương trình đào tạo: Thiết kế Thời Trang** |

**ĐỀ C­ƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**Tên học phần: Thiết kế trang phục trẻ em Mã học phần:** CWDE324052

1. **Tên Tiếng Anh:** Childrenswear Design
2. **Số tín chỉ: 2 tín chỉ (lý thuyết)**

**Phân bố thời gian:** 15 tuần(2:0:4) (2 tiết lý thuyết + 4 tiết tự học )

1. **Các giảng viên phụ trách học phần**

1/ GV phụ trách chính: Nguyễn Thị Luyên

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

2.1/ Nguyễn Hoa Mai

1. **Điều kiện tham gia học tập học phần**

**Môn học trước:** Thiết kế trang phục nữ, Thiết kế trang phục nam

**Môn học tiên quyết:** Thiết kế trang phục nữ

**Khác:** không

1. **Mô tả tóm tắt học phần**

Học phần cung cấp cho sinh viên các kiến thức nền tảng về thiết kế trang phục trẻ em: cách đo ni trên cơ thể người; lựa chọn thông số cử động phù hợp với kiểu dáng sản phẩm; thiết kế dựng hình một số trang phục trẻ em căn bản; phương pháp tạo mẫu... nhằm hình thành khả năng sáng tác mẫu, phân tích mẫu và triển khai quy trình thiết kế phù hợp.

**Mục tiêu Học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu**  ***(Goals)*** | **Mô tả**  ***(Goal description)***  *(Học phần này trang bị cho sinh viên:)* | **Chuẩn đầu ra**  **CTĐT** |
| **G1** | Kiến thức về các đặc trưng trang phục trẻ em  Kiến thức về sáng tác mẫu và thiết kế dựng hình trang phục trẻ em. | **1.1, 1.2** |
| **G2** | Khả năng phân tích, giải thích và lập luận giải quyết các vấn đề về thiết kế trang phục trẻ em.  Kỹ năng tư duy và cập nhật kiến thức chuyên môn với thái độ đúng đắn. | **2.1, 2.3, 2.4, 2.4, 2.5** |
| **G3** | Kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm  Kỹ năng tìm kiếm và tổng hợp kiến thức, thông tin. | **3.1, 3.2, 3.3** |
| **G4** | Khả năng phân tích đặc trưng trang phục trẻ em để sáng tác BST trang phục trẻ em, tạo mẫu và triển khai quy trình thiết kế phù hợp. | **4.1, 4.2, 4.3, 4.4** |

1. **Chuẩn đầu ra của học phần**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra HP** |  | **Mô tả**  *(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)* | **Chuẩn đầu ra CDIO** |
| **G1** | **G1.1** | Nhận biết được các đặc trưng, thể loại trang phục trẻ em. | **1.2** |
| **G1.2** | Vận dụng linh hoạt các công thức thiết kế và nguyên tắc tạo mẫu trang phục trẻ em. | **1.3** |
| **G2** | **G2.1** | Xác định và phân tích kiểu dáng trang phục, lựa chọn phương án thiết kế dựng hình và tạo mẫu phù hợp. | **2.1.3**  **2.1.5** |
| **G2.2** | Thử nghiệm thiết kế các mẫu trang phục trẻ em. | **2.2.4** |
|  | **G2.3** | Nhận thức được mối tương quan giữa sáng tác mẫu và các giải pháp trong quá trình thiết kế trang phục trẻ em. | **2.3.1**  **2.3.2** |
|  | **G2.4** | Phát triển khả năng tư duy sáng tạo. | **2.4.6** |
|  | **G.2.5** | Tự tìm kiếm tài liệu, nghiên cứu và cập nhật các nội dung liên quan đến thiết kế trang phục trẻ em. | **2.5.4** |
| **G3** | **G.3.1** | Làm việc nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến thiết kế trang phục trẻ em. | **3.1.1, 3.1.2** |
| **G3.2** | Trình bày được ý tưởng thông qua các bản vẽ thiết kế | **3.2.3** |
|  | **G.3.3** | Thuyết trình trước đám đông. | **3.2.5** |
|  | **G3.4** | Đọc và hiểu được các một số tài liệu tiếng Anh dùng trong thiết kế trang phục trẻ em. | **3.3.1** |
| **G4** | **G.4.1** | Khảo sát và thu thập tài liệu để cập nhật xu hướng thiết kế trang phục trẻ em. | **4.1.5** |
| **G.4.2** | Tìm hiểu và nhận biết được phong cách thiết kế của một số thương hiệu thời trang trẻ em. | **4.2.2** |
|  | **G.4.3** | Xác định các yêu cầu thiết kế đối với trang phục trẻ em đề xuất giải pháp thiết kế phù hợp. | **4.3.1** |
|  | **G.4.4** | Vận dụng sáng tạo các kiến thức thiết kế trang phục trẻ em để sáng tác BST trang phục trẻ em. | **4.4.3**  **4.4.4** |

1. **Tài liệu học tập**

* **Tài *liệu học tập chính***

Nguyễn Thị Luyên - Tài liệu học tập “Thiết Kế Trang Phục Trẻ Em” - Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật - 2012

* ***Sách tham khảo***

1. Winifred Aldrich - Metric pattern cutting for children’s wear and babywear – United Kingdom- 12- June - 2009
2. http://www.free-knitpatterns.com
3. **Đánh giá sinh viên:**

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra như sau

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức KT** | **Nội dung** | **Thời điểm** | **Công cụ KT** | **Chuẩn đầu ra KT** | **Tỉ lệ (%)** |
| **Quá trình** | **Bài tập** | | |  | **30** |
| BT#1 | Sáng tác theo chủ đề và thiết kế rập tỉ lệ 1:5   1. 02 mẫu áo liền quần trẻ sơ sinh 2. 01 bộ trang phục bé trai 3. 01 bộ trang phục bé gái | Tuần 5  Tuần 6  Tuần 9 | Báo cáo + bản vẽ TK | **G1.2**  **G2.1 G2.3 G2.4** | 4  4  4  4  4 |
| BT#2 | Thiết kế dựng hình theo tài liệu các loại trang phục sau:   * 01 áo * 01 quần * 01 đầm * 01 trang phục mặc nhà * 01 áo khoác | Tuần 6  Tuần 7  Tuần 8  Tuần 9  Tuần 11 |  |  | 2  2  2  2  2 |
| **Quá trình** | **Tiểu luận - Báo cáo** | | |  | **20** |
| BC#1 | 1.1 Khảo sát và thu thập thông tin về thị trường trang phục trẻ em: địa điểm, kiểu dáng, màu sắc, chất liệu, họa tiết, kỹ thuật xử lý, giá cả.  1.2 . Sưu tầm nguyên phụ liệu trang phục trẻ em.  1.3 Thuyết trình trước lớp về các thông tin thị trường trang phục trẻ em và định hướng cá nhân. | Tuần 1-2 | Viết bài thu hoạch | **G1.1**  **G.2.5**  **G.3.1**  **G.3.2**  **G3.3**  **G3.4**  **G.4.1** | 10 |
| BC#2 | Chọn một thương hiệu trang phục trẻ em yêu thích; Tìm hiểu thương hiệu: Tên thương hiệu, quá trình hình thành và phát triển, phong cách thiết kế, sáng tác BST trẻ em 05 mẫu theo phong cách thiết kế của thương hiệu đã tìm hiểu. | Tuần 13-14 | Bài báo cáo + poster | **G1.2**  **G.2.1**  **G2.4**  **G.2.5**  **G.3.1**  **G.3.2**  **G.3.3**  **G3.4**  **G.4.2**  **G.4.3**  **G.4.4** | 10 |
| **Quá trình** | **Bài tập lớn (Project)** | | |  | **20** |
| BL#1 | Làm việc nhóm để:  Tham khảo tài liệu, thử nghiệm triển khai quy trình thiết kế, lắp ráp một BST trang phục trẻ em gồm: 01 bộ trang phục bé trai + 01 bộ trang phục bé gái | Tuần 14-15 | Thuyết trình + sản phẩm may mẫu | **G1.2**  **G2.1 G.2.2**  **G2.3 G2.4**  **G.3.1**  **G.3.2** | 20 |
| **Cuối kỳ** | **Tiểu luận** | | |  | **30** |
|  | * Tìm hiểu chung về trang phục trẻ em * Tìm hiểu một số nhà thiết kế thời trang trẻ em, đưa ra định hướng phong cách thiết kế. * Phân tích xu hướng thiết kế * Xây dựng moodboard, Xác định ý tưởng thiết kế * Sáng tác BST trang phục trẻ em (05 mẫu ứng dụng bé trai + 05 mẫu ứng dụng bé gái) (mẫu vẽ màu) * Bản vẽ mô tả phẳng * Phương án thiết kế: lựa chọn chất liệu, xử lý... * Thiết kế dựng hình * Rập bán thành phẩm |  | Báo cào + bản vẽ thiết kế | **G.1.1**  **G1.2**  **G2.1 G.2.2**  **G.2.3**  **G2.4**  **G.2.5**  **G.3.1**  **G.3.2**  **G.3.4**  **G.4.1**  **G.4.2**  **G.4.3**  **G.4.4** | **30** |

1. **Nội dung và kế hoạch thực hiện**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| 1 | 1. **Tổng quan về trang phục trẻ em *(4/0/8)*** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***   * 1. Lịch sử phát triển trang phục trẻ em   2. Phân loại trang phục trẻ em   3. Nguyên phụ liệu trang phục trẻ em      1. Nguyên liệu      2. Phụ liệu   *Phương pháp giảng dạy:*  - Thuyết trình – diễn giảng  - Làm mẫu | **G1.1** |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  **BC#1:**  1.1 Khảo sát và thu thập thông tin về thị trường trang phục trẻ em: địa điểm, kiểu dáng, màu sắc, chất liệu, họa tiết, kỹ thuật xử lý, giá cả.  1.2 . Sưu tầm nguyên phụ liệu trang phục trẻ em. | **G1.1**  **G.2.5**  **G.3.1**  **G3.4** |
| 2 | 1. **Tổng quan về trang phục trẻ em *(4/0/8)*** |  |
| ***A/******Các*  ND và PPGD chính trên lớp***: (2)*  **BC#1:**  1.3 Thuyết trình trước lớp về các thông tin thị trường trang phục trẻ em và định hướng cá nhân.   * 1. Thông số kích thước      1. Đặc điểm hình thái cơ thể trẻ em      2. Các Bảng size và bảng chuyển đổi thông số   *Phương pháp giảng dạy:*  - Thuyết trình – diễn giảng  - Làm mẫu | G1.1,G3.1, G3.3, G3.4, |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  Đọc thêm:  + Các bảng thông số và chuyển đổi thông số | G2.5, G3.4 |
| 3 | 1. **Thiết kế dựng hình trang phục trẻ sơ sinh (0-24 tháng) (6/0/12)** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***   * 1. Các block cơ bản      1. Thiết kế áo         1. Thân trước         2. Thân sau      2. Thiết kế quần         1. Thân trước         2. Thân sau   Thảo luận nhóm: đề xuất phương án thiết kế  *Phương pháp giảng dạy:*  - Thuyết trình – diễn giảng  - Làm mẫu  - Thảo luận nhóm | G1.1,G2.1 G3.1, G3.2  G4.3 |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  BT#1: Sáng tác và thiết kế rập tỉ lệ 1:5   1. 02 mẫu áo liền quần trẻ sơ sinh | G1.1, G2.1 G2.4, G2.5, G4.1, G4.3 |
| 4 | 1. **Thiết kế dựng hình trang phục trẻ sơ sinh (0-24 tháng) (6/0/12)** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***  **Nội dung GD lý thuyết:**   * 1. Các block biến kiểu      1. Thiết kế váy         1. - Thân trước         2. - Thân sau      2. Thiết kế áo liền quần         1. - Thân trước         2. - Thân sau   *Phương pháp giảng dạy:*  - Thuyết trình – diễn giảng  - Làm mẫu | G1.1, G2.1,G3.2  G4.3 |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  BT#1: Sáng tác và thiết kế rập tỉ lệ 1:5 (tt)   1. 02 mẫu áo liền quần trẻ sơ sinh | G1.1, G2.1 G2.4, G2.5, G4.1, G4.3 |
| 5 | 1. **Thiết kế dựng hình trang phục trẻ sơ sinh (0-24 tháng) (6/0/12)** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***   * 1. Thiết kế một số sản phẩm trẻ sỏ sinh khác      1. Yếm đeo      2. Bao tay, bao chân      3. Nón   SV sáng tạo ý tưởng thiết kế  Thảo luận nhóm: đề xuất phương án thiết kế  *Phương pháp giảng dạy:*  - Thuyết trình – diễn giảng  - Làm mẫu | G1.1, G1.2, G2.1, G3.1, G4.1, G4.3 |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  BT#1: Sáng tác theo chủ đề và thiết kế rập tỉ lệ 1:5   1. 02 mẫu áo liền quần trẻ sơ sinh | G1.1, G1.2, G2.1, G2.2, G2.4, G2.5, G3.2 G4.1, G4.3 |
| 6 | 1. **Thiết kế trang phục trẻ em lứa tuổi 2-10 (8/0/16)** |  |
| * 1. A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)      1. Thiết kế áo sơ mi      2. Thiết kế thân trước      3. Thiết kế thân sau      4. Thiết kế tay      5. Thiết kế cổ   Thảo luận nhóm: đề xuất phương án thiết kế  Phương pháp giảng dạy:  -Thuyết trình – diễn giảng  - Làm mẫu | G1.1, G2.1, G3.1, G4.1, G4.3 |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  BT#2: Tìm hiểu thêm thiết kế dựng hình các kiểu áo khác. Chọn một mẫu, thiết kế dựng hình tỉ lệ 1:5 | G1.1, G1.2, G2.1, G2.2, G2.4, G2.5, G3.2 G4.1, G4.3 |
| 7 | 1. **Thiết kế trang phục trẻ em lứa tuổi 2-10 (8/0/16)** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***   * 1. Thiết kế quần dài, short      1. Thiết kế thân trước      2. Thiết kế thân sau   2. Thiết kế quần yếm      1. Thiết kế thân trước      2. Thiết kế thân sau   *Phương pháp giảng dạy:*  - Thuyết trình – diễn giảng  - Làm mẫu | G1.1,G2.1 G3.1, G4.1, G4.3 |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  BT#2: Tìm hiểu thêm thiết kế dựng hình các kiểu quần khác. Chọn một mẫu, thiết kế dựng hình tỉ lệ 1:5 | G1.1, G2.1 G2.4, G2.5, G4.1, G4.3 |
| 8 | 1. **Thiết kế trang phục trẻ em lứa tuổi 2-10 (8/0/16)** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***   * 1. Thiết kế đầm      1. Thiết kế đầm liền      2. Thiết kế đầm rời   2. Thiết kế áo khoác tay raglan có nón   Thảo luận nhóm: đề xuất phương án thiết kế  *Phương pháp giảng dạy:*  - Thuyết trình – diễn giảng  - Làm mẫu | G1.1, G2.1 G3.1, G4.1, G4.3 |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  BT#2: Tìm hiểu thêm thiết kế dựng hình các kiểu đầm khác. Chọn một mẫu, thiết kế dựng hình tỉ lệ 1:5 | G1.1, G1.2, G2.1, G2.2, G2.4, G2.5, G3.2 G4.1, G4.3 |
| 9 | 1. **Thiết kế trang phục trẻ em lứa tuổi 2-10 (8/0/16)** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***   * 1. Thiết kế pyjamas   2. Thiết kế các loại trang phục mặc nhà      1. Thiết kế áo ba lỗ      2. Thiết kế quần đùi   Thảo luận nhóm: đề xuất phương án thiết kế  *Phương pháp giảng dạy:*  - Phân tích và đánh giá  - Làm mẫu  - Thảo luận nhóm | G1.1,G2.1, G3.1, G3.2, G4.1, G4.2, G4.3 |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  BT#2: Tìm hiểu thêm thiết kế dựng hình các kiểu trang phuc mặc nhà khác. Chọn một mẫu, thiết kế dựng hình tỉ lệ 1:5 | G1.1, G1.2, G2.1, G2.2, G2.4, G2.5, G3.2 G4.1, G4.3 |
| 10 | 1. **Thiết kế trang phục trẻ em lứa tuổi 11-14 (8/0/16)** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***   * 1. Thiết kế trang phục trẻ em trai lứa tuổi 11-14      1. Thiết kế áo         1. Thiết kế thân trước         2. Thiết kế thân sau         3. Thiết kế tay         4. Thiết kế cổ   Thảo luận nhóm: đề xuất phương án thiết kế  *Phương pháp giảng dạy:*  - Thuyết trình – diễn giảng  - Làm mẫu | G1.1, G2.1, G3.1, G4.1, G4.3 |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  BT#1: Sáng tác theo chủ đề và thiết kế rập tỉ lệ 1:5  01 bộ trang phục bé trai | G2.4 |
| 11 | 1. **Thiết kế trang phục trẻ em lứa tuổi 11-14 (8/0/16)** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***   * + 1. Thiết kế quần        1. Thiết kế thân trước        2. Thiết kế thân sau     2. Thiết kế áo khoác   *Phương pháp giảng dạy:*  - Thuyết trình – diễn giảng  - Làm mẫu | G1.1, G2.1 G3.1, G4.1, G4.3 |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  BT#2: Tìm hiểu thêm thiết kế dựng hình các kiểu áo khoác. Chọn một mẫu, thiết kế dựng hình tỉ lệ 1:5 | G1.1, G2.1 G2.4, G2.5, G4.1, G4.3 |
| 12 | 1. **Thiết kế trang phục trẻ em lứa tuổi 11-14 (8/0/16)** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***   * 1. Thiết kế trang phục trẻ em gái lứa tuổi 11-14      1. Thiết kế áo         1. Thiết kế thân trước         2. Thiết kế thân sau         3. Thiết kế tay         4. Thiết kế cổ      2. Thiết kế quần         1. Thiết kế thân sau         2. Thiết kế thân trước   Thảo luận nhóm: đề xuất phương án thiết kế  *Phương pháp giảng dạy:*  - Thuyết trình – diễn giảng  - Làm mẫu | G1.1, G2.1, G3.1, G4.1, G4.3 |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  BT#1: Sáng tác theo chủ đề và thiết kế rập tỉ lệ 1:5   1. 01 bộ trang phục bé gái | G1.1, G1.2, G2.1, G2.2, G2.4, G2.5, G3.2 G4.1, G4.3 |
| 13 | 1. **Thiết kế trang phục trẻ em lứa tuổi 11-14 (8/0/16)** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***   * + 1. Thiết kế đầm        1. Thiết kế đầm cơ bản        2. Thiết kế đầm biến kiểu     2. Thiết kế áo khoác   Thảo luận nhóm: đề xuất phương án thiết kế  *Phương pháp giảng dạy:*  - Phân tích và đánh giá  - Làm mẫu  - Thảo luận nhóm | G1.1, G2.1 G3.1  G4.1, G4.3 |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  BC#2:  Chọn một thương hiệu trang phục trẻ em yêu thích; Tìm hiểu thương hiệu: Tên thương hiệu, quá trình hình thành và phát triển, phong cách thiết kế, sáng tác BST trẻ em 05 mẫu theo phong cách thiết kế của thương hiệu đã tìm hiểu. thiết kế rập, lựa chọn nguyên phụ liệu | **G1.2,G.2.1**  **G2.4,G.2.5**  **G.3.1,G.3.2**  **G.3.3,G3.4**  **G.4.2,G.4.3**  **G.4.4** |
| 14 | 1. **Thiết kế thời trang trẻ em** **(4/0/8)** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***   * 1. Ý tưởng thiết kế trang phục trẻ em   2. Các thương hiệu thời trang trẻ em   3. Xu hướng thời trang trẻ em   4. Sáng tác bộ sưu tập thời trang trẻ em   BC#2:  Sinh viên báo cáo vềthương hiệu trang phục trẻ em và BST trẻ em 05 mẫu theo phong cách thiết kế của thương hiệu đã tìm hiểu.  **Thảo luận nhóm:** phát triển ý tưởng thiết kế  *Phương pháp giảng dạy:*  + Thuyết trình và diễn giảng  + Thảo luận làm việc nhóm | **G1.1,G2.2**  **G2.4,G3.1**  **G.3.2,G4.1, G4.3** |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  BL#1:  Làm việc nhóm để:  Tham khảo tài liệu, thử nghiệm triển khai quy trình thiết kế, lắp ráp một BST trang phục trẻ em gồm 01 bộ trang phục bé trai + 01 bộ trang phục bé gái | **G1.2**  **G2.1 G.2.2**  **G2.3 G2.4**  **G.3.1**  **G.3.2** |
| 15 | 1. **Thiết kế thời trang trẻ em** **(4/0/8)** |  |
| ***A/ Các nội dung và PPGD chính trên lớp: (2)***  *Phương pháp giảng dạy:*  BL#1:  Sinh viên báo cáo vềtriển khai quy trình thiết kế, lắp ráp một BST trang phục trẻ em gồm: 01 bộ trang phục bé trai + 01 bộ trang phục bé gái  *Phương pháp giảng dạy:*  + Trao đổi và đánh giá  + Thảo luận làm việc nhóm | **G1.2**  **G2.1 G.2.2**  **G2.3 G2.4**  **G.3.1**  **G.3.2** |
| ***B/ Các nội dung cần tự học ở nhà: (4)***  Ôn tập, chuẩn bị bài tiểu luận cuối kỳ | G2.4 |

1. **Đạo đức khoa học:** 
   * Các bài làm bài tập nếu bị phát hiện là sao chép của nhau sẽ bị trừ 100% điểm quá trình, nếu mức độ nghiêm trọng sẽ bị cấm thi cuối kỳ cả người sử dụng bài chép và người cho chép bài.
   * Sinh viên không hoàn thành nhiệm vụ ở (mục 9) thì bị cấm thi và bị đề nghị kỷ luật trước toàn trường.
2. **Ngày phê duyệt lần đầu:** ngày /tháng /năm
3. **Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa** | **Tổ trưởng BM** | **Người biên soạn**  **Nguyễn Thị Luyên** |

1. **Tiến trình cập nhật ĐCCT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lấn 1:** Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: Ngày….. tháng….. năm……. | **<**người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)  Tổ trưởng Bộ môn: |
| **Lấn 2:** Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 2: Ngày….. tháng….. năm……. | **<**người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)  Tổ trưởng Bộ môn: |